

Принято

УТВЕРЖДЕНО:

С учетом мнения Управляющего совета
учреждения

Заведующей МДОУ детского сада
общеразвивающего вида №7

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №7

Приказ № 22 -ОД от «_06_»__04__2021

Протокол № 6 «__05_»__04__2021г

Заведующая _____ И.Г.Кужлева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКОГО ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 7
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 2021- 2022 ГОДЫ.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План мероприятий («дорожная карта») реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 города Петровск-Забайкальского (далее «Дорожная карта») составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273 – ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

–Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Дорожная карта» муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 города Петровск-Забайкальский состоит из трех разделов:

- в разделе 1 указываются основные направления повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- в раздел 2 включены ожидаемые результаты деятельности образовательного учреждения по повышению эффективности и качества образовательных услуг;
- раздел 3 содержит комплекс мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в процессе реализации образовательной программы дошкольного учреждения.

I раздел

Основные направления повышения эффективности и качества образовательных услуг

Модель воспитания и развития детей в дошкольном учреждении охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детского интереса в каждом возрастном периоде и обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Организация различных видов деятельности направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Созданная развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, оказывает влияние на качественные показатели развития детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью дошкольного образования является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- приобщить детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать познавательные интересы и действие ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- развивать коммуникативную функцию речи ребенка в процессе коррекционной работы.

II раздел

Ожидаемые результаты деятельности образовательного учреждения по повышению эффективности и качества образовательных услуг

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Выявление потребности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется на основе изучения запроса родителей, а также выявления интересов и особенностей развития детей.

Уровень удовлетворенности родителей определяет принципы оценки результатов деятельности образовательного учреждения:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества детского сада с семьей;
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип формирования познавательных интересов ребенка в различных видах деятельности;
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

III раздел
Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2020 год
1	2	3	4
1.	Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно	человек	150
2.	Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет включительно всеми формами дошкольного образования	человек	150
5.	Удельный вес численности воспитанников дошкольном учреждении в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	100
6.	Потребность в увеличении числа мест в дошкольном учреждении (нарастающим итогом)	человек	0
11.	Численность работников дошкольном учреждении	человек	35
12.	Численность педагогических работников дошкольном учреждении	человек	14
13.	Численность воспитанников дошкольном учреждении в расчете на 1 педагогического работника	человек	10\1
14.	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	Высшая- 13% (2 педагога)

Комплекс мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг в процессе реализации образовательной программы дошкольного учреждения

№ п/п	Мероприятие	Планируемые результаты	Ответственные	сроки
1.Психолого - педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Продолжить работу бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 1 до 8 лет, временно не посещающих	Охват не менее 50 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МДОУ. с целью оказания психолого-педагогической помощи , родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения: оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	2021-2022
1.2	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации	Охват 200 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 50 родителей временно не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных составляющих - федерального проекта «Образование».	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	постоянно
1.3	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ, Определить интерактивные формы с семьями воспитанников, в том числе содержание дистанционного взаимодействия.	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.	специалисты МДОУ, воспитатели	постоянно
1.4	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными	Создание эффективных образовательных форумов «Мы вместе» по интересам, по темам (по мере обработки поступлений	Заведующая, заместитель	постоянно

	родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «В Контакте», и других	запросов от родителей).	заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	
2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Организация обучения педагогов через планирование в автоматизированной информационной системе. При выборе курсов повышения квалификации, акцент сделан: -на занятия с применением дистанционных образовательных технологий; -на реализацию требований ФГОС ДО; -на осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	заместитель заведующей	Согласно графику
2.2	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Охват педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками. Осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровье сберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология). технология портфолио дошкольника и др.	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	Постоянно
3. Дополнительные образовательные программы				
3.1	Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 7 лет. охваченных дополнительным образованием в	Родители проинформированы о расширении перечня дополнительного образования Воспитанники ДОУ посещают учреждениях сферы образования.	заместитель заведующей, воспитатели	Посредством системы навигатор

	учреждениях сферы образования. Культуры и спорта	Культуры и спорта		
3.2	Участие в региональной инновации по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Охват 54 человека Хорошие показатели умственного развития воспитанников (развития мышления и вербального и невербального интеллекта). Высокие результаты при подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	постоянно
3.3	Организация культурных практик.(кружковая работа) «Речевичёк», «Моя семья», «Умелые ручки», «Фантазия из соленого теста», «Говорушки», «Наш язычок» и др	Охват от 15 человек и более в каждом кружке. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальным и особенностям и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.	специалисты МДОУ, воспитатели	Сентябрь 2021
3.4	Осуществление экологического развития воспитанников по авторской парциальной программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Лаврентьевой Н. Г.;	Ознакомление дошкольников с природой родного края. Организация познавательной деятельности детей в природном и социокультурном окружении.	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	2021-2022
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Пополнение предметно-развивающей среды в группах игровым оборудованием. Приобретение развивающих игр: танграм, пифагор, колумбово яйцо, вьетнамская игра, логические блоки Дьениша, волшебный круг и т.д. А также шашки, мозаика для подгрупп детей.	Для решения задач Образовательной Программы	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	2021-2022
4.2	Оснащение игровых прогулочных	Полноценное развития дошкольников на прогулках в разное	Заведующая,	По мере

	площадок современным спортивным оборудованием: велосипедными дорожками, велосипедами, лыжами и т.д.	время года.	завхоз	поступлени я финансиров ания
4.3	Произвести замену ламп для имеющихся рециркуляторов, приобрести рециркуляторы для спальных комнат.(с учетом площади спальных комнат 12 штук), дополнительные рециркуляторы для групповых комнат (с учетом площади помещений 6 штук), дополнительный рециркулятор для музыкального зала. Рециркулятор для медицинского кабинета 1 шт, рециркулятор для логопедического кабинета 1- шт, для коридора 4 штуки. А также приобрести бесконтактные термометры в количестве 8 штук. Приобретение спец одежды, Замена оконных проемов (рам, стекла), канализации , входных дверей.	Сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие при проведении профилактических мероприятий соблюдая санитарно гигиенические нормы	Заведующая, завхоз	По мере поступлени я финансиров ания
5. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение.				
5.1	Продолжить приобретение методической литературы к Программе «От рождения до школы, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой» Наглядного и иллюстративного материала для работы и детьми с ОВЗ	Обеспечение учебно - методическое материалами способствует повышению образовательного процесса и дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.	Заведующая, заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	По мере поступления финансирова ния
5.2	Приобретение учебных изданий в	Реализация требований, действующих правовых документов.	Заведующая,	По мере

	бумажном и электронном виде, приобретение аудио и видео материалов, приобретение электронных образовательных ресурсов	Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.	заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	поступления финансирования
6. функционирование внутренней системы оценки качества образования				
6.1	Использование новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей	Использовать интерактивные формы работы; привлекать родителей регулярно посещать мероприятия; вносить на сайт информацию, для привлечения родителей к просмотру информации на сайте МДОУ и увеличения рейтинга сайта. Организовывать мероприятия с семьями воспитанников по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне, создавать условия для положительных отзывов о работе МДОУ.	заместитель заведующей, специалисты МДОУ, воспитатели	постоянно
6.2	Совершенствования деятельности МДОУ	Обеспечить техническую возможность выражения получателем мнения о качестве условий оказания услуг организации социальной сферы (гиперссылка на анкету для опроса граждан). Создать условия, обеспечивающие доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории. Привести в соответствие стенд и официальный сайт организации .	Персонал ДОУ	постоянно